



**MUZULMAŃSKI ZWIĄZEK RELIGIJNY
W RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ**

**PODSTAWA PROGRAMOWA
NAUCZANIA RELIGII
MUZULMAŃSKIEJ**

Białystok, sierpień 2009 r.

Opracował zespół w składzie:

mgr Rozalia Bogdanowicz – przewodnicząca, konsultacja metodyczna,

Jarosław Banasiak – imam, nauczyciel religii muzułmańskiej,

mgr Dagmara Sulkiewicz – nauczyciel religii muzułmańskiej,

mgr Roman Półtorzycki – nauczyciel religii muzułmańskiej,

Współpraca:

Janusz Aleksandrowicz – imam, nauczyciel religii muzułmańskiej.

Recenzent:

Mufti RP Tomasz Miśkiewicz

Podstawa programowa nauczania religii muzułmańskiej została zatwierdzona przez Najwyższe Kolegium Muzułmańskiego Związku Religijnego w RP w dniu 23.08.2009 r.

I Koran i inne źródła wiedzy o Islamie.

1. Koran – księga objawiona.
2. Związek Proroka Muhammeda z Koranem.
3. Forma Koranu.
4. Związek między objawieniem a czasem objawienia.
5. Nauka na pamięć krótkich sur w języku arabskim.
6. Nauka alfabetu arabskiego.
7. Wokalizacja spółgłosek arabskich, specjalne znaki występujące w kopiach Koranu w języku arabskim.
8. Pisownia arabska.
9. Tedżlid – zasady recytacji Koranu w języku arabskim.
10. Inne źródła wiedzy o islamie (hadis – tradycje pozakoraniczne, fatła – opinia naukowców muzułmańskich).
11. Hadis – tradycje pozakoraniczne.
12. Hadisy ze zbioru 40 hadisów Nałalija.
13. Fatła – opinia naukowców muzułmańskich.

II Obrzędowość i kult muzułmański.

1. Omówienie obrzędowości Islamu na podstawie hadisu o 5 filarach Islamu.
2. Czystość ducha, ciała i otoczenia (elementy ekologii).
3. Geneza modlitwy.
4. Obowiązek i sens modlitwy na podstawie wersetów z Koranu i hadisów (tradycje pozakoraniczne).
5. Modlitwy dobowe – fard (obowiązkowe):
 - a) Pory modlitw
 - b) Forma modlitwy (gesty, myśli, słowa)
6. Inne modlitwy – sunna (nadobowiązkowe):
 - a) Bajramowe – świąteczne
 - b) Dżuma – piątkowe
 - c) Tarałih – ramadanowe
 - d) Sunny towarzyszące dziennym modlitwom
 - e) Kijam – nocne
 - f) Inne
7. Post:
 - a) Sens i obowiązek postu

- b) Pora, czas, zasady postu
 - c) Jałmużna kończąca post – Zakat Al.-Fitr
 - d) Czyny zalecane w poście
 - e) Taraḥih – modlitwa nadobowiązkowa w Ramadanie
 - f) Kadyr Noc (Noc Przeznaczenia)
 - g) Post nadobowiązkowy.
8. Jałmużna:
- a) Sens i obowiązek jałmużny
 - b) Jałmużna obowiązkowa
 - c) Jałmużna nadobowiązkowa.
9. Pielgrzymka:
- a) Sens i historia Meczetów w Mekce i w Medynie
 - b) Pora pielgrzymki
 - c) Rodzaje pielgrzymki
 - d) Ofiara pielgrzymkowa.
10. Kalendarz muzułmański.
11. Tradycja świąt i dni świątecznych.
12. Azan – tradycja przyjęcia do społeczności wiernych.
13. Ślub muzułmański (nikah).
14. Pogrzeb muzułmański:
15. Mizar (cmentarz muzułmański):
- a) zachowanie się na mizarze
 - b) tradycja związana z grobami.

III. Nauka języka rabskiego.

- 1. Zdanie imienne.
- 2. Rodzaj żeński. Deklinacja.
- 3. Liczba mnoga i liczba podwójna.
- 4. Diptota.
- 5. Zaimki dzierżawcze.
- 6. Zaimki wskazujące.
- 7. Zgodność przymiotnika z rzeczownikiem. Przymiotnik względny.
- 8. Status constructus.
- 9. Przyimki.
- 10. Partykuły pytające, zaimki pytające.

11. Czasownik. Czas przeszły.
12. Czas teraźniejszy. Czas przyszły.
13. Czasownik z hamzą.
14. Czasownik podwojony.
15. Tryb rozkazujący.
16. Liczebniki.
17. Czasowniki nieregularne.
18. Zdania z czasownikiem.
19. Stopniowanie przymiotnika.
20. Formy pochodne czasownika.
21. Tryb ścięty.
22. Zaprzeczenie czasownika.
23. Tryb łączący.

IV. Dogmaty muzułmańskie na podstawie źródeł Islamu.

1. Wiara w Boga.
2. Wiara w Aniołów.
3. Wiara w Księgi Święte.
4. Wiara w Proroków.
5. Wiara w Dzień Sądu Ostatecznego.
6. Wiara w Przeznaczenie dobre i złe.

V. Historia Islamu.

1. Islam i inne religie monoteistyczne.
2. Biografia Proroka Muhammeda.
3. Czterech pierwszych Kalifów (przywódca muzułmański).
4. Rozwój cywilizacji Islamu.
5. Historia Islamu w Europie i w Polsce.

VI. Etyka muzułmańska.

1. Postawa muzułmanina w stosunku do Boga.
2. Postawa muzułmanina w stosunku do bliźniego.
3. Postawa muzułmanina w stosunku do własnej osoby.
4. Postawa muzułmanina w stosunku do środowiska naturalnego.
5. Etyka muzułmańska wobec problemów współczesności.